



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Hukum			T=?	P=?		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
			Erna Susanti, S.H., M.H.		K. Wisnu Wardhana, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar- dasar pengetahuan tentang Sosiologi Hukum				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pelaksanaan hukum dengan pendekatan Sosiologi di dalam masyarakat.				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami prespektif Sosiologi Hukum				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hubungan hukum dan masyarakat serta berbagai fungsi hukum dalam kehidupan bermasyarakat				
	CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai hubungan hukum, kebiasaan, budaya dan masyarakat serta perkembangan Ilmu Hukum yang ada di masyarakat dengan pendekatan Sosiologi Hukum.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dari Sosiologi dan Sosiologi Hukum				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri Sosiologi, Objek dan Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fungsi Hukum Masyarakat				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik				

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Empiris, Sosiologis					
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan Realisme, dan Konteks Sosial					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya, Hukum dalam Masyarakat					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Sosiologi dalam Politik					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Sosiologi dalam Politik					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam Pandangan Sosiologi Hukum					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan					
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	Dst						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang perspektif sosiologi hukum, dalam kaitan hubungan hukum dan masyarakat, dan berbagai fungsi hukum dalam kehidupan masyarakat serta perkembangan hukum di Indonesia.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	-						
Pustaka	Utama :						
	-						
	Pendukung :						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. 2. Ali Zainuddin, <i>Sosiologi Hukum</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 3. Fuady Munir, <i>Sosiologi Hukum Kontemporer</i>, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2007 4. Mertokusumo, <i>Sudikno, Mengenal Hukum Suatu Pengantar</i>, Liberty, Yogyakarta, 1999 5. Rahardjo, <i>Satjipto, Hukum dan Masyarakat</i>, Angkasa, 1986 6. Johnson, Alvin, <i>Sosiologi Hukum</i>, Rineka Cipta, 2004 						
Dosen Pengampu	Deny Slamet Pribadi, SH., MH., K. Wisnu wardana, SH., MH., Alfian, SH., MH., Orin Gusta Andini, SH., MH., Reza Pramasta Gegana, S.H., M.Kn.						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dari Sosiologi dan Sosiologi Hukum	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dari Sosiologi dan Sosiologi Hukum	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dari sosiologi dan sosiologi hukum. • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, 	10%

			<p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<p>Jakarta, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ali Zainuddin, Sosiologi Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. 	10%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ali Zainuddin, Sosiologi Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri Sosiologi, Objek dan Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan ciri Sosiologi, Objek dan Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan ciri Sosiologi, objek dan Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. ▪ Ali Zainuddin, 	10%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<p>Sosiologi Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2006</p>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fungsi Hukum dalam Masyarakat	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fungsi Hukum dalam Masyarakat	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskn Funfsi Hukum dalam Masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. ▪ Ali Zainuddin, <i>Sosiologi Hukum</i>, Sinar 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			Grafika, Jakarta, 2006	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. ▪ Ali Zainuddin, <i>Sosiologi Hukum</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 	5%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik	<p>Kriteria: Mampu menjelaskan pendekatan hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soerjono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i>, Rajawali Pers,, Jakarta, 2006. ▪ Ali Zainuddin, <i>Sosiologi Hukum</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Empiris, Sosiologis	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Empiris, Sosiologis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuady Munir, 	5%

		Hukum Empiris, Sosiologis	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	https://mols.mul.ac.id <ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	Sosiologi Hukum Kontemporer, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2007 Mertokusumo, Sudikno, Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Liberty, Yogyakarta, 1999		
8							UTS	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Realisme, dan Konteks Sosial	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Realisme, dan Konteks Sosial	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Realisme dan Konteks Sosial. <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.mul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuady Munir, Sosiologi Hukum Kontemporer, Citra Aditya Bakti, 	5%	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<p>Bandung, 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mertokusumo, Sudikno, Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Liberty, Yogyakarta, 1999 	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya, Hukum dalam Masyarakat	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya, Hukum dalam Masyarakat	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskn Budaya, Hukum dalam Masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuady Munir, Sosiologi Hukum Kontemporer, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2007 	5%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mertokusumo, Sudikno, Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Liberty, Yogyakarta, 1999 	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Sosiologi dalam Politik	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Sosiologi dalam Politik	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan pandangan Sosiologi dalam Politik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo, Satjipto, Hukum dan Masyarakat, Angkasa, 1986 ▪ Johnson, Alvin, Sosiologi Hukum, 	10%

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			Rineka Cipta, 2004	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Sosiologi dalam Politik	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Sosiologi dalam Politik	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Peranan Sosiologi dalam Politik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50")] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo, Satjipto, Hukum dan Masyarakat, Angkasa, 1986 ▪ Johnson, Alvin, Sosiologi Hukum, Rineka Cipta, 2004 	5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan dengan Sosiologi Hukum.</p> <p>• Bentuk: Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo, Satjipto, Hukum dan Masyarakat, Angkasa, 1986 ▪ Johnson, Alvin, Sosiologi Hukum, Rineka Cipta, 2004 	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam Pandangan Sosiologi Hukum	Jumlah Mahasiswa mampu memahami Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo, Satjipto, Hukum dan 	10%

		Pandangan Sosiologi Hukum	<p>Pandangan Sosiologi Hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<p>Masyarakat, Angkasa, 1986</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Johnson, Alvin, Sosiologi Hukum, Rineka Cipta, 2004 	
15	Mahasiswa mampu menganalisis Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan	Jumlah Mahasiswa mampu menganalisis Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Kekuasaan, Wewenang, dan Kepemimpinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Non Test <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi [TM:1x(2x50'')] ▪ <i>Problem Based Learning</i> (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>E-Learning</i> Universitas Mulawarman (https://mols.unmul.ac.id) ▪ Via Zoom Meeting ▪ Via Classroom ▪ Via Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo, Satjipto, Hukum dan Masyarakat, 	10%)

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paper ▪ Presentasi ▪ Diskusi Test: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Papar Test</i> ▪ <i>Take Home Test (Non Paper)</i> ▪ Tanya Jawab antara Dosen dan Mahasiswa (<i>Oral Test</i>) ▪ Ujian Kelompok ▪ Kuis 			Angkasa, 1986 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Johnson, Alvin, Sosiologi Hukum, Rineka Cipta, 2004 		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100%	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

6. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang Hukum Perusahaan

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dari Sosiologi dan Sosiologi Hukum	1. Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dari Sosiologi dan Sosiologi Hukum				2		2				1		10%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan Sosiologi Hukum				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri Sosiologi, Objek dan Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan ciri Sosiologi, Objek dan Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fungsi Hukum dalam Masyarakat	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fungsi Hukum dalam Masyarakat				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan Yuridis Empiris dan Yuridis Normatif				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Hukum Positivistik, Normatif, Legalistik, Formalistik				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Empiris, Sosiologis	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Empiris, Sosiologis				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
8	UTS												10%	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Realisme, dan Konteks Sosial	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Realisme, dan Konteks Sosial				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya, Hukum dalam Masyarakat	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya, Hukum dalam Masyarakat				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Sosiologi dalam Politik	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Sosiologi dalam Politik				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	10%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan	Jumlah Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Kemasyarakatan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam Pandangan Sosiologi Hukum	Jumlah Mahasiswa mampu memahami Lembaga Kemasyarakatan dan Realita Sosial dalam Pandangan Sosiologi Hukum				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan	Jumlah Mahasiswa mampu menganalisis Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	10%
UAS														100%