



**UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata		HUKUM PERDATA	2	P=0	
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr. Nur Arifudin,S.H.,M.H.,C.L.A.		K. Wisnu Wardhana
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 6. Menjadi teladan bagi masyarakat lain 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan berbagai teori dasar Hukum Perdata 2. Mahasiswa dapat memahami hukum perdata jika diklasifikasikan menurut sistematika KUHPerdata dan Ilmu 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan praktek-praktek dan perkembangan Hukum Perdata 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Perdata dan manfaatnya bagi masyarakat 5. Mahasiswa dapat membuat analisa terhadap praktek-praktek dan perkembangan Hukum Perdata khususnya yang terkait dengan era milenial 4.0 dalam Hukum Perdata 6. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan terhadap praktek sesuai dengan Pola Ilmiah Pokok Unmul dan Ibu Kota Negara(IKN) 			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami definisi dan pendekatan Hukum Perdata 2. Mahasiswa mampu memahami eksistensi, tujuan, dan prinsip-prinsip dasar Hukum Perdata 3. Mahasiswa mampu memahami subjek Hukum Perdata 4. Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber Hukum Perdata 5. Mahasiswa mampu memahami perkembangan Hukum Perdata 6. Mahasiswa mampu memahami prinsip Hukum Perdata 7. Mahasiswa mampu memahami Trade Related on Intellectual Properties (TRIPS) 8. Mahasiswa mampu memahami sistem pembayaran dalam Hukum Perdata 9. Mahasiswa mampu memahami metode penyelesaian sengketa Hukum Perdata 10. Mahasiswa mampu memahami perdagangan internasional indonesia dengan negara lain secara bilateral dan multilateral, keikutsertaan indonesia dalam organisasi perdagangan internasional 									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
CPL 1	V	V	V	V	V	V	V	V			V
CPL 2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
CPL 3		V	V	V	V		V	V	V	V	V
CPL 4			V	V	V	V	V	V	V	V	V
CPL 5		V	V	V		V	V	V	V	V	V
Dst											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan untuk mendalami pemahaman mengenai hukum perdata secara keseluruhan khususnya hukum perdata yang berlaku di Indonesia yang merupakan pendekatan kontemporer terhadap sistem hukum perdata berdasarkan Kitab Undang-undang Hukum Perdata Indonesia.										

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pendahuluan 2) Sistematika hukum perdata 3) Konsep subyek hukum perdata 4) Hukum kekeluargaan 5) Hukum benda 6) Hukum waris 7) Hukum perikatan 8) Pembuktian dan lewat waktu 9) Diskusi: realitas problema dan solusi dalam hukum perdata di indonesia
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Daftar Pustaka Abdulkadir Muhammad, 1986, Hukum Perjanjian, Alumni, Bandung. -----, 1992, Hukum Perikatan, PT.Citra Aditya Bakti, Bandung. -----, 2000, Hukum Perdata Indonsesia, Citra Aditya, Bandung. -----, 2010, Hukum Perdata Indonsesia, Citra Aditya, Bandung. Nur Arifudin, Modul Hukum Perdata,2020 Ahmad Supriyadi, 2010, Hukum Perdata, Nora Media Enterprise, Kudus. Ali Afandi, 1997, Hukum Waris, Hukum Keluarga, Hukum Pembuktian, Rineka Cipta, Jakarta. Anisitus Amanat, 2000, Membagi Warisan Berdasarkan Pasal- Pasal Hukum Perdata BW , Cetakan 1, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta. Bakri A. Rahman dan Ahmad Sukardja, 1981, Hukum Perkawinan Menurut Islam, Undang - Undang Perkawinan Dan DAFTAR PUSTAKA Eman Suparman, 2005, Hukum Waris di Indonesia Dalam Perspektif Islam Adat BW, PT. Refika Aditama, Bandung. Frieda Husni Hasbullah, 2005, Hukum Kebendaan Perdata: Hak-Hak Yang Memberi Kenikmatan, Ind-Hil-Co., Jakarta. Gunawan Wijaya dan Karini Muljadi, 2002, Hapusnya Perikatan, Radja Grafindo Perkasa, Jakarta. Hazairin, 1982, Hukum Kewarisan Bilateral Menurut Al-Qur'an dan Hadith, Tintamas, Jakarta. Joko Prakoso, et al, 1987, Asas-Asas Hukum Perkawinan di Indonesia, Bina Aksara, Jakarta. J. Satrio, 1993, Hukum Perikatan: perikatan yang lahir dari undang-undang (bagian pertama), Cetakan Ke-1, Citra Adtya Bakti, Bandung. -----, 2003, Hukum Jaminan, hak- hak jaminan pribadi tentang perjanjian penanggungan dan perikatan tanggung menanggung, Edisi revisi, Cetakan Ke-2, Citra Aditya Bakti, Bandung. Kansil C.S.T, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.</p>

	<p>Hukum Perdata/BW , Jilid Hidakarya Agung, Jakarta. Djaja Meliala, 2007, Perkembangan Hukum Perdata tentang Benda dan Hukum Perikatan, Nuansa Aulia, Bandung. Abdulkadir Muhammad, 1982, “Hukum Perikatan”, Alumni, Bandung. , 1993, “Hukum Perdata Indonesia”, Citra Aditya Bakti, Bandung. Agus Yudha Hernoko, 2011, Hukum Perjanjian Asas Prporsonalitas Dalam Kontrak Komersial, Kencana, Jakarta. Bambang Waluyo,1996, Penelitian Hukum dalam Praktek, Sinar Grafika, Jakarta. Gunawan Widjaja & Ahmad Yani, 2000, Hukum Tentang Perlindungan Konsumen, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. Henry P. Panggabean, 2001, “Penyalahgunaan Keadaan Sebagai Alasan Untuk Pembatalan Perjanjian, Liberty, Yogyakarta. Janus Sidabalok, 2010, Hukum Perlindungan Konsumen di Indonesia, PT. Citra Aditya, Bakti Bandung. J. Satrio, 2001, Hukum Perikatan,Perikatan Yang Lahir Dari Perjanjian Buku I, PT.Citra Aditya Bakti, Bandung. , 1995, Hukum Perikatan,Perikatan Yang Lahir Dari Perjanjian Buku II, PT.Citra Aditya Bakti, Bandung. , 2001, Hukum Perikatan,Perikatan Yang Lahir Dari Undang-Undang, PT.Citra Aditya Bakti, Bandung.</p> <p>2. Peraturan Perundang-Undangan Undang-Undang Dasar 1945 Amandemen ke-IV Kitab Undang-Undang Hukum Perdata Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 1998 tentang Pemakaian Nama Perseroan Terbatas. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 1998 tentang Pemakaian Nama Perseroan Terbatas. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1995 tentang Pasar Modal Berkaitan Dengan Pembentukan PT Terbuka. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1997 tentang Dokumen Perusahaan. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1995 tentang Perseroan Terbatas. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas</p> <p>Pendukung :</p> <p>-</p>
Dosen Pengampu	Dr. Nur Arifudin,S.H., M.H., Dr. Emilda Kuspra Ningrum,SH,KN,MH,Deni Slamet Pribadi,SH.,M.H.Erna Susanti,S.H.,MH, Lily Triyana SH,M.H.
Matakuliah syarat	Hukum Perdata

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrma yang baik selama kegiatan belajar mengajar	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Kontrak Perkuliahan	2,5
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan menjelaskan berbagai teori dasar Hukum Perdata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	a. Perbedaan Hukum Privat dan Hukum Publik b. Pengertian Perdata c. Pendapat pakar	2,5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Hukum Perdata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Ketepatan dan pemahaman terkait materi yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pendalaman pemahama hukum keperdataan	2,5

4	Mahasiswa mampu memahami definisi dan menjelaskan Hukum Perdata Materiil dan Formil	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Penjelasan hukum perdata materiil dan hukum perdata formal	2,5
5	Mahasiswa mampu memahami Sumber Hukum Perdata	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Penguasaan terhadap materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	sumber-sumber Hukum Perdata	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kedudukan KUHPerdata	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Kedudukan hukum perdata terhadap sumber hukum dan hukum lainnya	2,5
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan dan pendapat terkait materi yang telah diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pengembangan diskusi problem base learning terkait dengan PIP,IKN dan isu kekinian	5

8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pembagian Hukum Perdata menurut keilmuan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Hukum perdata dapat dibagi berdasarkan keilmuan	2,5
9	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
10	Mahasiswa dapat pembagian Hukum Perdata berdasarkan Buku	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Berdasarkan pembagian hukum perdata menurut buku	2,5
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Subyek Hukum Perdata, Manusia Sebagai Subyek Hukum Badan Hukum sebagai Subyek Hukum	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	<ul style="list-style-type: none"> a. Subyek Hukum Perdata, b. Manusia Sebagai Subyek Hukum c. Badan Hukum sebagai Subyek Hukum 	5
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengertian dan Fungsi Hukum Keluarga	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Hukum Kekeluargaan	2,5

		terkait materi yang diberikan					
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Keluarga menurut KUHPER dan UUPerkawinan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	a. Hukum keluarga menurut KUHPerdata b. Hukum Keluarga menurut UU Perkawinan	2,5
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Pemahaman dan penguasaan materi yang telah disampaikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pengembangan diskusi problem base learning terkait dengan PIP,IKN dan isu kekinian	5
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Keluarga menurut H. Islam	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan analisis terkait persoalan atau permasalahan yang diberikan	Analisis dan penjelasan terkait persoalan atau isu yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Hukum Keluarga menurut Hukum Islam	2,5
16	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Kekeluargaan menurut Hukum Adat	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Hukum Kekeluargaan menurut Hukum Adat	2,5

		terkait materi yang diberikan					
17	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Benda pada Umumnya	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	5
18	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hak Kebendaan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
19	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kebendaan dalam hukum jaminan dalam keperdataan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
20	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pengembangan diskusi problem base learning terkait dengan PIP,IKN dan isu kekinian	5

21	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Macam-macam Hak Kebendaan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
22	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Barat	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
23	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Islam	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
24	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Adat	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
25	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perikatan pada umumnya	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5

		penjelasan terkait materi yang diberikan	isu atau persoalan yang diberikan				
26	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Pengembangan diskusi problem base learning terkait dengan PIP,IKN dan isu kekinian	5
27	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Jenis Perjanjian	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
28	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Pembuktian Alat bukti tertulis, alat bukti saksi	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	5
29	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Pembuktian alat bukti saksi	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5

30	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan alat bukti persangkaan, alat bukti pengakuan dan alat bukti sumpah	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
31	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Lewat Waktu	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan penjelasan terkait materi yang diberikan	Kemampuan analisis dan pemahaman terkait isu atau persoalan yang diberikan	PBL, Ceramah dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	zoom	Diskusi permasalahan yang diajukan mahasiswa	2,5
32	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia					Pengembangan diskusi problem base learning terkait dengan PIP, IKN dan isu kekinian	5
33	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

6. Rencana Asesmen & Evaluasi (RA&E)

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat **menjelaskan** tentang kependudukan, serta aspek-aspek yang berpengaruh didalam teori kependudukan.

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
1.	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	1. Memahami tahapan materi yang disampaikan 2. Termotifasi dalam mengikuti perkuliahan				2		2					1		1%
2.	Mahasiswa mampu memahami definisi dan menjelaskan berbagai teori dasar Hukum Perdata	1) Menjelaskan pengertian Hukum Perdata				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Hukum Perdata	Menjelaskan tujuan mempelajari Hukum Perdata dari berbagai pakar				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
4	Mahasiswa mampu memahami definisi dan menjelaskan Hukum Perdata Materiil dan Formil	Menjelaskan Hukum Perdata Materiil dan Formil				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
5	Mahasiswa mampu memahami Sumber Hukum Perdata	1. Menjelaskan Sumber Hukum Perdata 2. Menjelaskan alur sumber hukum perdata				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kedudukan KUHPperdata	1) Menjelaskan Kedudukan KUHPperdata				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	3%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia														
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pembagian Hukum Perdata menurut keilmuan	Pembagian Hukum Perdata menurut keilmuan				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
9	UTS											20%			
10	Mahasiswa dapat pembagian Hukum Perdata berdasarkan Buku	Menjelaskan tentang Hukum Perdata berdasarkan Buku				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Subyek Hukum Perdata, Manusia Sebagai Subyek Hukum Badan Hukum sebagai Subyek Hukum	Menjelaskan Subyek Hukum Perdata, Manusia Sebagai Subyek Hukum Badan Hukum sebagai Subyek Hukum				2		2					1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengertian dan Fungsi Hukum Keluarga	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Pengertian dan Fungsi Hukum Keluarga Memberikan contoh kasus dan solusinya 				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Keluarga menurut KUHPER dan UUPerkawinan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Hukum Keluarga menurut KUHPER dan UUPerkawinan Memberikan contoh kasus dan solusinya 				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	3%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
	dalam Hukum Perdata di Indonesia													
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Keluarga menurut H. Islam	<p>3. Menjelaskan tentang menjelaskan Hukum Keluarga menurut H. Islam</p> <p>4. Memberikan contoh kasus dan solusinya</p>				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
16	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Kekeluargaan menurut Hukum Adat	<p>5. Menjelaskan tentang menjelaskan Hukum Keluarga menurut Hukum Adat</p> <p>6. Memberikan contoh kasus dan solusinya</p>				2		2				1	Tes Tertulis, uraian subyektif	1%
17	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum	Menjelaskan Hukum Benda pada Umumnya				2		2				1		1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
	Benda pada Umumnya														
18	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hak Kebendaan	7. menjelaskan Hak Kebendaan 8. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2					1		1%
19	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kebendaan dalam hukum jaminan dalam keperdataan	1. menjelaskan Hak kebendaan dalam hukum jaminan dalam keperdataan 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2					1		1%
20	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2					1		3%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
21	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Macam-macam Hak Kebendaan	1. menjelaskan Macam-macam Hak Kebendaan 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2				1		1%
22	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Barat	1. menjelaskan Hukum Waris Barat 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2				1		1%
23	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Islam	1. menjelaskan Hukum Waris Islam 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2				1		1%
24	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hukum Waris Adat	1. menjelaskan Hukum Waris Adat				2		2				1		1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
		2. Memberikan contoh kasus dan solusinya												
25	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perikatan pada umumnya	1. menjelaskan Perikatan pada umumnya 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2				1		1%
26	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2				1		3%
27	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Jenis Perjanjian	1. menjelaskan Jenis Perjanjian 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2				1		1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)
			Kognitif				Psikomotor		Afektif					
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5		
28	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Pembuktian Alat bukti tertulis, alat bukti saksi	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan Perihal Pembuktian Alat bukti tertulis, alat bukti saksi Memberikan contoh kasus dan solusinya 				2		2				1		1%
29	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Pembuktian alat bukti saksi	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan Perihal Pembuktian alat bukti saksi Memberikan contoh kasus dan solusinya 				2		2				1		1%
30	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan alat bukti persangkaan, alat bukti pengakuan dan alat bukti sumpah	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan alat bukti persangkaan, alat bukti pengakuan dan alat bukti sumpah Memberikan contoh kasus dan solusinya 				2		2				1		1%

Mg Ke	Sub-CPMK	Indikator	Butir Soal Evaluasi										Bentuk Test/Non Test	Bobot (%)	
			Kognitif				Psikomotor		Afektif						
			C1	C2	C3	C4	P3	P4	A2	A3	A4	A5			
31	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perihal Lewat Waktu	1. menjelaskan Kembali mengenai Lewat Waktu 2. Memberikan contoh kasus dan solusinya				2		2					1		1%
32	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan analisa Diskusi: Realitas problema dan solusi dalam Hukum Perdata di Indonesia	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dengan tema yang ada				2		2					1		3%
33	UAS													40%	
Jumlah	Butir Soal				2		2					1			
	Prosentase				40%		50%					10%		100%	