

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
KRIMINOLOGI			T=?	P=?	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
			Dr.Ivan Zairani Lisi, S.H.,S.Sos.,M.Hum.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan m10%menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam perguruan tinggi.			
	CPL5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan, dan bermanfaat bagi masyarakat.			
	CPL6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.			
	CPL7	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat.			
	CPL8	Menguasai dan memahami hakikat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.			
	CPL9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat.			
	CPL10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK1	Mahasiswa menjelaskan arti kejahatan dalam hukum pidana.					
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kejahatan secara komprehensif.					
		Mahasiswa mampu memahami kejahatan dari aspek kausal kejahatan dengan berbagai teori kriminologi.					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori kriminologi.					
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya					
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami fenomena kejahatan dari berbagai aspek.					
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan Ragam pembagian kriminologi.					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan.					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan dan memahami upaya penanggulangan Kejahatan.					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Penggolongan (klasifikasi) kejahatan.					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonl Cavan).					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab -sebab kejahatan.					
	Sub-CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja.					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis teori penyebab kejahatan dan upaya-upaya penanggulangan kejahatan dalam berbagai kasus.					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1						
	CPL2						
	CPL3						
	Dst						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.						

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup kriminologi 2. Aliran pemikiran dalam kriminologi 3. Keterkaitan kriminologi dengan bidang ilmu lain 4. Pembagian kriminologi 5. Sejarah dan pendekatan studi kriminologi 6. Ruang lingkup tentang kejahatan 7. Kenakalan remaja 8. Teori kriminologi 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana 3. Abintoro Prakoso, kriminologi Dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013 4. Bonger,W.A, Pengantar Tentang Kriminologi, PT. Pembangunan, Jakarta, 1995 5. Lamintang, P.A.F, Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bakti, 1997 6. Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011 						
	Pendukung :						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ediwarman, Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi,Yogyakarta, Genta Publishing, 2014 2. Paulus Hadisuprpto, Teori Kriminologi, Selaras, Malang, 2011 3. Pisau Analisis Kriminologi, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2005 							
Dosen Pengampu	<p>Dr. Ivan Zairani Lisi, S.H., S.Sos., M.Hum. Orin Gusta Andini, S.H., S.Sos., M.H. Rini Apriyani, S.H., M.H.</p>						
Mata Kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami fenomena kejahatan	- Ketepatan menghimpun	Kriteria:	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab	Zoom	Menghimpun referensi yang	5%

	dari berbagai aspek.	referensi yang berkaitan dengan kriminologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan hasil rujukan - Membanding - Menjelaskan 	(2 x 50 menit)		berkaitan dengan kriminologi.	
2	Mampu memahami dan menjelaskan Ragam pembagian kriminologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan pembagian kriminologi (kriminologi murni dan terapan). - Ketepatan menguraikan sejarah kriminologi. - Ketepatan menjelaskan pendekatan studi kriminologi dan perspektif kriminologi. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> - presentasi dan diskusi 	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> - Pembagian kriminologi - Sejarah perkembangan kriminologi - Pendekatan studi dan perspektif kriminologi 	10%
3	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian. Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan 	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> - Aliran-aliran pemikiran dalam kriminologi. - Teori-teori penyebab kejahatan. 	10%

			- Diskusi				
4-5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan dan memahami upaya penanggulangan Kejahatan.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan Perumusan/Definisi i kejahatan, penjahat dan korban. - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan bentuk- bentuk gejala kejahatan. serta faktor penyebab kejahatan. - Ketepatan menjelaskan dan menguraikan upaya penanggulangan kejahatan. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan, Kejelasan dan kesesuaian <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ringkasan - Diskusi 	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi kejahatan dan korban. - Bentuk-bentuk gejala kejahatan. - Faktor penyebab kejahatan. - Teori-teori penyebab kejahatan. - Upaya penanggulangan kejahatan (Preemptif, Preventif, Represif dan Tujuan pemidanaan). 	15%
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Penggolongan (klasifikasi) kejahatan.	Ketepatan dalam menjelaskan penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari berbagai segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan.	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan Penguasaan materi <p>Bentuk nontest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan makalah - Presentasi - Diskusi 	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"> - Penggolongan (klasifikasi) kejahatan). - Teori klasifikasi kejahatan. 	10%

7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonl Cavan).	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonl Cavan).	Kriteria: - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test: - Resume hasil Rujukan - Menjelaskan - Menanggapi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonl Cavan).	15%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						10%
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	- Ketepatan dalam menjelaskan teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Kriteria: - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test: - Resume hasil Rujukan - Menjelaskan	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	Teori-teori tentang sebab kejahatan	10%
11-12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.	- Ketepatan dalam memahami dan menganalisis beberapa kejahatan yang berkembang dalam masyarakat.	Kriteria: - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test: - Menjelaskan - Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	Kejahatan yang berkembang di masyarakat.	10%
13-14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja.	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis tentang Kenakalan	Kriteria: - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	- Kenakalan remaja - Faktor penyebab kenakalan remaja	10%

		Remaja	Bentuk non test: - Menjelaskan - Presentasi - Diskusi			- Upaya penanggulangan kenakalan remaja.	
15	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis teori penyebab kejahatan dan upaya-upaya penanggulangan kejahatan dalam berbagai kasus.	- Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis tentang penyebab prostitusi dan upaya penanggulangan prostitusi.	Kriteria: - Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test: - Menjelaskan - Presentasi - Diskusi	PBL, Ceramah, Tugas dan Tanya Jawab (2 x 50 menit)	Zoom	- Prostitusi sebagai masalah sosial. - Faktor penyebab prostitusi. - Upaya penanggulangan prostitusi.	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.