	UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI S1-HUKUM	Kode Dokumen ……

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Tata Negara	08015404	.....	4	—	2	11 Januari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka Prodi**	
	Dr. Herdiyansyah Hamzah.,S.H.,LL.M, Dr. Rosmini, S.H., M.H.; Dr. Suryaningsi, S.H., M.H.; Poppilea Erwinta, S.H., M.H.; Harry Setya Nugraha, S.H., M.H.; Alfian, S.H., M.H.; A. Ummu Fauziyyah Syafruddin S.H., M.H.		Dr. Herdiyansyah Hamzah.,S.H.,LL.M		Amsari Damanik.,S.H.,M.Kn.	

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
		1. S-7, S-9: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; bertanggung jawab atas pekerjaan hukum secara mandiri.
		2. KU-2, KU-7: Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur serta bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan evaluasinya.
		3. KU-8, KK-1: Mampu melakukan evaluasi diri, mengelola pembelajaran mandiri, dan menyusun argumentasi hukum berdasarkan teori, norma, logika, dan fakta hukum.
		4. P-1, P-2: Menguasai dasar-dasar ilmu hukum, perkembangannya, serta konsep teoritis sistem hukum Indonesia dan sistem hukum internasional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep, teori, asas, sumber, dan perkembangan Hukum Tata Negara.
	Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan urgensi, istilah, objek, metode pendekatan, dan hubungan HTN dengan ilmu lainnya.
	Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan sumber hukum dan asas-asas Hukum Tata Negara serta penerapannya.
	CPMK 2	Mampu menganalisis konstitusi, HAM, sistem pemerintahan, serta organ dan fungsi kekuasaan negara.
	Sub CPMK 2.1	Mampu menganalisis pengertian, klasifikasi, nilai, perubahan, dan materi muatan konstitusi serta perkembangan HAM di Indonesia.

	Sub CPMK 2.2	Mampu menganalisis sistem pemerintahan serta pembagian, pembatasan, dan pelaksanaan kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif.
	CPMK 3	Mampu menganalisis organisasi/lembaga negara, sistem peraturan perundang-undangan, partai politik, pemilu, dan pemerintahan daerah/desa.
	Sub CPMK 3.1	Mampu menganalisis kedudukan lembaga negara sebelum dan sesudah reformasi serta hubungan antarorgan negara.
	Peta CPL–CPMK	
	Peta CPMK–Sub-CPMK	

Peta CPL – CPMK

Kode	CPMK	Uraian Kemampuan yang Diharapkan	Bobot
CPMK 1	**Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Hukum Tata Negara, sumber hukum, asas-asas Hukum Tata Negara, konstitusi, dan Hak Asasi Manusia dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.**	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, objek, pendekatan, sumber dan asas Hukum Tata Negara; menjelaskan konsep dan perkembangan konstitusi; serta menjelaskan prinsip dan perkembangan Hak Asasi Manusia dalam perspektif ketatanegaraan Indonesia.	**20%**
CPMK 2	**Mahasiswa mampu menganalisis sistem pemerintahan serta organ, fungsi, dan pembagian kekuasaan negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.**	Mahasiswa mampu membedakan berbagai sistem pemerintahan, menganalisis karakteristik sistem pemerintahan Indonesia, serta menganalisis pembatasan kekuasaan dan hubungan antara cabang kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif serta kedudukan lembaga negara sebelum dan setelah perubahan UUD NRI Tahun 1945.	**25%**
CPMK 3	**Mahasiswa mampu menganalisis sistem peraturan perundang-undangan, partai politik, pemilihan**	Mahasiswa mampu menganalisis hierarki, jenis, fungsi, materi muatan, dan asas pembentukan peraturan perundang-	**25%**

		umum, serta penyelenggaraan pemerintahan daerah dan pemerintahan desa dalam perspektif Hukum Tata Negara.	undangan; menganalisis kedudukan dan fungsi partai politik serta sistem dan asas pemilu; serta menganalisis prinsip desentralisasi, otonomi daerah, dan penyelenggaraan pemerintahan desa.	
	CPMK 4	**Mahasiswa mampu menganalisis dan mengemukakan argumentasi hukum terhadap persoalan Hukum Tata Negara berdasarkan teori, norma, logika, dan fakta hukum.**	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum Acara Tata Negara, proses persidangan dan pembuktian di Mahkamah Konstitusi, menggunakan metode penafsiran dalam Hukum Tata Negara, menjelaskan hak dan kewajiban warga negara, serta mengemukakan argumentasi dan rekomendasi terhadap persoalan Hukum Tata Negara kontemporer.	**30%**
		TOTAL		**100 %**

Peta CP MK - Sub CP MK

Sub-CPMK

CPMK	Sub-CPMK	Uraian Sub-CPMK	Bobot (%)
CPMK 1	**Sub-CPMK 1.1**	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, objek, dan kedudukan Hukum Tata Negara dalam ilmu hukum serta sumber-sumber dan asas-asas Hukum Tata Negara.	**8%**
CPMK 1	**Sub-CPMK 1.2**	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan perkembangan konstitusi serta prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.	**12%**

	CPMK 2	**Sub-CPMK 2.1**	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai sistem pemerintahan serta karakteristik sistem pemerintahan Indonesia.	**12%**
	CPMK 2	**Sub-CPMK 2.2**	Mahasiswa mampu menganalisis organ, fungsi, pembatasan kekuasaan, serta hubungan antara kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.	**13%**
	CPMK 3	**Sub-CPMK 3.1**	Mahasiswa mampu menganalisis sistem peraturan perundang-undangan, partai politik, pemilihan umum, serta penyelenggaraan pemerintahan daerah dan pemerintahan desa dalam perspektif Hukum Tata Negara.	**25%**
	CPMK 4	**Sub-CPMK 4.1**	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengemukakan argumentasi hukum terhadap persoalan Hukum Tata Negara berdasarkan teori, norma, logika, dan fakta hukum, termasuk hukum acara tata negara, penafsiran, kewarganegaraan, dan isu-isu ketatanegaraan kontemporer.	**30%**
			TOTAL	**100%**
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah inti (MKK) semester II yang membahas pengantar dan konsep dasar HTN, sumber dan asas HTN, konstitusi, HAM, sistem pemerintahan, organ dan fungsi kekuasaan negara, organisasi dan lembaga negara, sistem perundang-undangan, partai politik dan pemilu, pemerintahan daerah dan desa, hukum acara tata negara, penafsiran HTN, serta warga negara dan kewarganegaraan. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menganalisis dan mengemukakan argumentasi hukum berdasarkan teori, norma, logika, dan fakta melalui ceramah, presentasi, diskusi, penugasan, UTS, dan UAS.		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar/selayang pandang Hukum Tata Negara. 2. Sumber-sumber Hukum Tata Negara: sumber hukum materiil dan formil. 3. Asas-asas HTN: Pancasila, negara hukum, kedaulatan rakyat/demokrasi, negara kesatuan, pemisahan kekuasaan dan checks and balances. 4. Konstitusi: istilah, pengertian, klasifikasi, nilai, perubahan, dan materi muatan. 5. Hak Asasi Manusia: sifat dasar, sejarah perjuangan, teori sumber HAM, dan perdebatan HAM di Indonesia. 6. Sistem pemerintahan: pengertian, macam-macam sistem, dan sistem pemerintahan Indonesia. 7. Organ dan fungsi kekuasaan negara: pembatasan kekuasaan, legislatif, eksekutif, yudikatif. 8. Organisasi dan lembaga negara sebelum dan setelah reformasi serta lembaga konstitusional lainnya. 9. Sistem perundang-undangan Indonesia: hierarki, jenis, fungsi, materi muatan, dan asas pembentukan peraturan perundang-undangan. 10. Partai politik dan pemilihan umum: sistem, asas, dan penyelenggaraan pemilu. 11. Pemerintahan daerah: desentralisasi, otonomi daerah, dan UU Nomor 23 Tahun 2014. 12. Pemerintahan desa: hakikat desa dan UU Nomor 6 Tahun 2014. 13. Hukum Acara Tata Negara: asas/sumber hukum acara, permohonan, persidangan di MK, pembuktian, dan putusan.		

	14. Penafsiran dalam Hukum Tata Negara. 15. Warga negara dan kewarganegaraan: prinsip dasar, hak dan kewajiban. 16. Diskusi Hukum Tata Negara kontemporer dan penyusunan argumentasi/rekomendasi.
Pustaka	**Utama:** 1. Jimly Asshiddiqie, Pengantar Hukum Tata Negara. 2. Sri Soemantri, Hukum Tata Negara Indonesia: Pemikiran dan Pandangan. 3. Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara Indonesia. 4. Fajlurrahman Jurdi, Hukum Tata Negara Indonesia. **Pendukung:** 1. UUD NRI Tahun 1945. 2. Ni'matul Huda, UUD 1945 dan Gagasan Amandemen Ulang. 3. Moh. Mahfud MD, Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu. 4. Maruarar Siahaan, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia. 5. UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. 6. UU Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa.
Dosen Pengampu	Dr. Rosmini, S.H., M.H.; Poppilea Erwinta, S.H., M.H.; Harry Setya Nugraha, S.H., M.H.; Alfian, S.H., M.H.
Matakuliah syarat	Tidak ada

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria, Teknik dan Bentuk Penilaian**	**Pendekatan Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Sub-CPMK 1.1	Ketepatan menjelaskan urgensi HTN	Tes lisan/tanya jawab; ketepatan konsep	Kuliah; Direct Learning; Self-Directed Learning	Membaca bahan dan menyimak penjelasan; merumuskan alasan pentingnya HTN	Urgensi HTN	0

2	Sub-CPMK 1.1	Ketepatan menjelaskan istilah, objek, pendekatan, hubungan antardisiplin	Tes/non-tes; ketepatan uraian	Kuliah; Discovery Learning; Self-Directed Learning	Membaca, membuat ringkasan, dan diskusi	Selayang Pandang HTN	1
3	Sub-CPMK 1.2	Membedakan sumber hukum materiil dan formil	Tes/non-tes; ketepatan klasifikasi	Kuliah; Discovery Learning	Mengidentifikasi sumber hukum dari bacaan	Sumber Hukum HTN	1
4	Sub-CPMK 1.2	Ketepatan menguraikan kedua asas dan relevansinya	Non-tes; diskusi	Small Group Discussion; Contextual Learning	Menganalisis contoh penerapan asas	Asas HTN: Pancasila dan Negara Hukum	1
5	Sub-CPMK 1.2	Ketepatan menghubungkan asas-asas HTN	Non-tes; presentasi singkat	Collaborative Learning; Discussion	Membandingkan konsep dan contoh penerapan	Asas HTN lanjutan	1
6	Sub-CPMK 2.1	Ketepatan menjelaskan konsep konstitusi	Tes/non-tes	Direct Learning; Discovery Learning	Membaca UUD NRI 1945 dan membuat peta konsep	Konstitusi	1
7	Sub-CPMK 2.1	Ketepatan menjelaskan perkembangan HAM	Tes/non-tes; diskusi	Contextual Learning; Small Group Discussion	Menganalisis perkembangan HAM di Indonesia	Hak Asasi Manusia	1
8	Sub-CPMK 2.2	Ketepatan membedakan sistem pemerintahan	Tes/non-tes; ketepatan konsep	Discovery Learning; Contextual Learning	Membandingkan model sistem pemerintahan	Sistem Pemerintahan	0
9	Sub-CPMK 2.2	Ketepatan menganalisis fungsi dan relasi kekuasaan	Non-tes; studi kasus	Case Method; Collaborative Learning	Menganalisis pembagian kekuasaan	Organ dan Fungsi Kekuasaan Negara	1
10	Sub-CPMK 2.2	Ketepatan menganalisis fungsi dan relasi kekuasaan	Non-tes; studi kasus	Case Method; Collaborative Learning	Menganalisis relasi antarcabang kekuasaan	Organ dan Fungsi Kekuasaan Negara	1
11	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan membandingkan kedudukan lembaga negara	Non-tes; presentasi	Case Method; Small Group Discussion	Menyusun matriks perbandingan	Organisasi dan Lembaga Negara	1
12	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menjelaskan kedudukan dan hubungan lembaga	Non-tes; diskusi	Collaborative Learning	Menganalisis hubungan antarlembaga	Lembaga Negara	1
13	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menentukan hierarki dan materi muatan	Tes/non-tes	Discovery Learning; Case Method	Menelaah contoh peraturan	Sistem Perundang-undangan Indonesia	0

14	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menerapkan asas pada contoh	Non-tes; studi kasus	Case Method; Contextual Learning	Menilai contoh pembentukan peraturan	Asas Pembentukan Peraturan	0
15	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menjelaskan unsur partai politik dan pemilu	Tes/non-tes	Self-Directed Learning; Case Method	Membaca bahan dan mendiskusikan isu pemilu	Partai Politik dan Pemilihan Umum	0
16	Evaluasi Tengah Semester	Ketepatan jawaban dan argumentasi	Tes; UTS	Evaluasi	Mengerjakan UTS	Materi minggu 1–15	30
17	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menguraikan konsep dan implikasinya	Non-tes; diskusi	Contextual Learning; Case Method	Menganalisis kasus pemerintahan daerah	Pemerintahan Daerah	0
18	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan mengaitkan norma UU dengan praktik	Non-tes; studi kasus	Case Method; Discovery Learning	Menelaah ketentuan UU	Pemerintahan Daerah – UU 23/2014	0
19	Sub-CPMK 3.1	Ketepatan menjelaskan kedudukan pemerintahan desa	Non-tes	Contextual Learning	Membaca dan merangkum UU Desa	Pemerintahan Desa	0
20	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan menjelaskan konsep dan tahapan	Non-tes; studi kasus/diskusi	Case Method; Discovery Learning	Menganalisis bahan dan contoh kasus	Hukum Acara Tata Negara – Asas dan Sumber	0
21	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan menjelaskan konsep dan tahapan	Non-tes; simulasi/studi kasus	Role-Play & Simulation; Case Method	Menganalisis tahapan persidangan dan putusan	Hukum Acara Tata Negara – Permohonan, Persidangan, Pembuktian, Putusan	0
22	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan argumentasi, penggunaan norma, dan relevansi contoh	Non-tes; tugas mandiri	Self-Directed Learning; Case Method	Menganalisis contoh penafsiran dan menyusun opini	Penafsiran dalam Hukum Tata Negara	10
23	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan menguraikan prinsip dan hak/kewajiban	Non-tes; diskusi	Contextual Learning	Membaca dan mendiskusikan kasus kewarganegaraan	Warga Negara dan Kewarganegaraan	0
24	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi,	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan,	Diskusi HTN Kontemporer – Konstitusi dan	1.25

		rekomendasi, dan tanggapan			dan memperbaiki argumentasi	perkembangan ketatanegaraan	
25	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Kelembagaan negara dan checks and balances	1.25
26	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Pembentukan peraturan perundang-undangan	1.25
27	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Pemilu dan demokrasi konstitusional	1.25
28	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Pemerintahan daerah dan otonomi	1.25
29	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Pemerintahan desa	1.25
30	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan,	Diskusi HTN Kontemporer – Hukum acara tata negara dan	1.25

					dan memperbaiki argumentasi	Mahkamah Konstitusi	
31	Sub-CPMK 4.1	Ketepatan masalah, kualitas argumentasi, referensi, rekomendasi, dan tanggapan	Non-tes; presentasi dan diskusi kelompok	Project Based Learning; Collaborative Learning; Small Group Discussion	Menyusun makalah/presentasi, mempresentasikan, menanggapi pertanyaan, dan memperbaiki argumentasi	Diskusi HTN Kontemporer – Hak warga negara dan isu HTN kontemporer	1.25
32	UAS	Ketepatan analisis, argumentasi, dan penggunaan norma/fakta	Tes; UAS	Evaluasi akhir	Mengerjakan UAS	Seluruh materi HTN	40

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.
13. Referensi utama adalah referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berkonsekuensi adanya penilaian, sedangkan referensi pendukung adalah referensi yang digunakan bertujuan untuk pengayaan di luar perkuliahan. **Referensi utama** sebaiknya merupakan sumber primer, seperti artikel penelitian dalam kurun waktu tertentu (5-10 tahun terakhir), laporan penelitian dosen terbaru, dan referensi lainnya yang relevan. **Referensi pendukung** merupakan sumber sekunder yang dapat digunakan untuk memberikan pemahaman komprehensif terhadap materi yang diajarkan, misalkan buku referensi yang menjadi rujukan banyak orang.

KATA KERJA OPERASIONAL (KKO) TAKSONOMI BLOOM

1) Ranah Kognitif

(Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. : 2001)

Taksonomi Bloom Lama	**C1 (Pengetahuan)**	**C2 (Pemahaman)**	**C3 (Aplikasi)**	**C4 (Analisis)**	**C5 (Sintesis)**	**C6 (Evaluasi)**
Taksonomi Bloom Revisi	**C1 (Mengingat)**	**C2 (Memahami)**	**C3 (Mengaplikasikan)**	**C4 (Menganalisis)**	**C5 (Mengevaluasi)**	**C6 (Mencipta)**

Mengingat (remember)	**Memahami (Understad)**	**Mengaplikasikan (Apply)**	**Menganalisis (Analyze)**	**Mengevaluasi (Evaluate)**	**Mencipta (Create)**
Mengutip	Memperkirakan	Menegaskan	Memecahkan	Membandingkan	Mengumpulkan
Menerbitkan	Menceritakan	Menentukan	Menegaskan	Menilai	Mengatur
Menjelaskan	Merinci	Menerapkan	Menganalisis	Mengarahkan	Merancang
Memasangkan	Mengubah	Memodifikasi	Menyimpulkan	Mengukur	Membuat
Membaca	Memperluas	Membangun	Menjelajah	Merangkum	Mereparasi
Menamai	Menjabarkan	Mencegah	Mengaitkan	Mendukung	Memperjelas
Meninjau	Mencontohkan	Melatih	Mentransfer	Memilih	Mengarang
Mentabulasi	Mengemukakan	Menyelidiki	Mengedit	Memproyeksikan	Menyusun
Memberi kode	Menggali	Memproses	Menemukan	Mengkritik	Mengode
Menulis	Mengubah	Memecahkan	Menyeleksi	Mengarahkan	Mengombinasikan
Menyatakan	Menghitung	Melakukan	Mengoreksi	Memutuskan	Memfasilitasi
Menunjukkan	Menguraikan	Menstimulasikan	Mendeteksi	Memisahkan	Mengonstruksi
Mendaftar	Mempertahankan	Mengurutkan	Menelaah	Menimbang	Merumuskan
Menggambar	Mengartikan	Membiasakan	Mengukur		Menghubungkan
Membilang	Menerangkan	Mengklasifikasi	Membangunkan		Menciptakan
Mengidentifikasi	Menafsirkan	Menyesuaikan	Merasionalkan		Menampilkan
Menghafal	Memprediksi	Menjalankan	Mendiagnosis		
Mencatat	Melaporkan	Mengoperasikan	Memfokuskan		
Meniru	Membedakan	Meramalkan	Memadukan		

2) Ranah Afektif

A1 Menerima	A2 Merespon	A3 Menghargai	A4 Mengorganisasikan	A5 Karakterisasi Menurut Nilai
Mengikuti Menganut Mematuhi Meminati	Menyenangi Menyambut Mendukung Melaporkan Memilih Menampilkan Menyetujui Mengatakan	Mengasumsikan Meyakinkan Memperjelas Menekankan Menyumbang Mengimani	Mengubah Menata Membangun Membentuk pendapat Memadukan Mengelola Merembuk Menegoisasi	Membiasakan Mengubah perilaku Berakhlak mulia Melayani Membuktikan Memecahkan

3) Ranah Psikomotorik

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
Menyalin	Kembali membuat	Menunjukkan	Membangun	Mendesain
Mengikuti	Membangun	Melengkapi	Mengatasi	Menentukan
Mereplikasi	Melakukan	Menyempurnakan	Menggabungkan	Mengelola
Mengulangi	Melaksanakan	Mengkalibrasi	Beradaptasi	
Mematuhi	Menerapkan	Mengendalikan	Memodifikasi	
Mengaktifkan	Mengoreksi	Mengalihkan	Merumuskan	
Menyesuaikan	Mendemonstrasikan	Menggantikan	Mengalihkan	
Menggabungkan	Merancang	Memutar	Mempertajam	
Melamar	Memilah	Mengirim	Membentuk	
Mengatur	Melatih	Memindahkan	Memadankan	
Mengumpulkan	Memperbaiki	Mendorong	Menggunakan	
Menimbang	Mengidentifikasikan	Menarik	Memulai	
Memperkecil	Mengisi	Memproduksi	Menyetir	
Membangun	Menempatkan	Mencampur	Menjelaskan	

Mengubah Membersihkan Memposisikan Mengkonstruksi	Membuat Memanipulasi Mereparasi Mencampur	Mengoperasikan Mengemas Membungkus	Menempel Menskestsa Mendengarkan Menimbang	

Komponen Penilaian: Tugas Mandiri 10%; Tugas Terstruktur (Kelompok) 10%; UTS 30%; UAS 40%; Afektif 10%. Total 100%.

Samarinda, September 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

Amsari Damanik.,S.H.,M.Kn.